

106學年度臺北醫學大學 學術倫理宣導事項

大綱

- ▶ 學術倫理的定義
- ▶ 臺北醫學大學學術倫理管控機制
- ▶ 政府單位學術倫理相關法令
- ▶ 學術倫理教育

學術倫理

學術倫理為學術社群對學術研究行為之自律規範，其基本原則為誠信、負責、公正。只有在此基礎上，學術研究才能合宜有效進行，並獲得社會的信賴與支持。

臺北醫學大學學術倫理管控措施

本校為強化學術倫理規範，推動學術倫理教育及建立學術自律機制，於106年3月29日成立學術倫理專責單位-「學術倫理諮議委員會」，並新訂/修訂以下相關法規：

臺北醫學大學學術倫理相關作業要點

- ▶ 學術倫理諮議委員會設置辦法
- ▶ 學術倫理案件審議小組設置要點
- ▶ 學術倫理教育課程實施要點
- ▶ 學術倫理案件處理要點

相關要點請至北醫研發處網站-學術倫理專區參閱

政府單位學術倫理相關法令參考

科技部

- ▶ 國科會公布學術倫理規範
- ▶ 國科會對學術倫理的七點說明
- ▶ 科技部對研究人員學術倫理規範
- ▶ 科技部對學術倫理的聲明
- ▶ 科技部對學術倫理案件處理及審議要點
- ▶ 科技部補助專題研究計畫作業要點

教育部

- ▶ 教育部專科以上學校學術倫理案件處理原則
- ▶ 專科以上學校教師為反送審教師資格規定處理原則
- ▶ 國家教育研究院研究人員違反送審研究人員資格規定處理要點

相關要點請至北醫研發處網站-學術倫理專區參閱

科技部明定違反學術倫理之行為類型

科技部學術倫理案件處理及審議要點

- (一) 造假：虛構不存在之申請資料、研究資料或研究成果。
- (二) 變造：不實變更申請資料、研究資料或研究成果。
- (三) 抄襲：援用他人之申請資料、研究資料或研究成果未註明出處。
註明出處不當情節重大者，以抄襲論。
- (四) 隱匿其部分內容為已發表之成果或著作。
- (五) 未經註明而重複發表，致研究成果重複計算。
- (六) 研究計畫或論文大幅引用自己已發表之著作，未適當引註。
- (七) 以違法或不當手段影響論文審查。
- (八) 其他違反學術倫理行為，經本部學術倫理審議會決議通過。

教育部明定違反學術倫理之行為類型

教育部專科以上學校學術倫理案件處理原則

- (一) 造假：虛構不存在之申請資料、研究資料或研究成果。
- (二) 變造：不實變更申請資料、研究資料或研究成果。
- (三) 抄襲：援用他人之申請資料、研究資料或研究成果未註明出處。
註明出處不當，情節重大者，以抄襲論。
- (四) 由他人代寫。**
- (五) 未經註明而重複出版公開發行。
- (六) 大幅引用自己已發表之著作，未適當引註。
- (七) 以翻譯代替論著，並未適當註明。**
- (八) 教師資格審查履歷表、合著人證明登載不實、代表作未確實填載為合著及繳交合著人證明。**
- (九) 送審人本人或經由他人有請託、關說、利誘、威脅或其他干擾審查人或審查程序之情事，或送審人以違法或不當手段影響論文之審查。
- (十) 其他違反學術倫理行為。

教育部明定違反學術倫理之行為類型

教育部專科以上學校學術倫理案件處理原則

對所發表著作具實質貢獻，始得列名為作者。學生學位論文之部分或全部為其他發表時，學生應為作者。所有作者應確認所發表論文之內容，並對其負責。著作或學位論文違反學術倫理經查證屬實時，相關人員應負下列責任：

- (一) 列名作者應對所貢獻之部分，負全部責任。
- (二) 列名作者其列名未符合國內外標準者，雖未涉及或認定其違反學術倫理，惟於因列名於發表著作而獲益時，應負擔相應責任。
- (三) 重要作者兼學術行政主管、重要作者兼計畫主持人，對所發表著作，或指導教授對其指導學生所發表之學位論文，應負監督不周責任。

學術倫理教育

科技部補助專題研究計畫作業要點

自一百零六年十二月一日起

申請計畫時

首次申請計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行科技部計畫之參與研究人員應於申請機構函送本部申請研究計畫之日前三年內，完成至少六小時之學術倫理教育課程訓練並檢附相關證明文件送申請機構備查。

執行計畫中

所聘首次執行本部計畫之參與研究人員應於起聘日起三個月內修習六小時之學術倫理教育課程並由計畫主持人送相關證明至申請機構備查。

學倫課程認列說明

依照本校學術倫理教育課程實施要點規範，學術倫理課程時數可採取以下認列途徑(可合併採計，例：參加2小時之講座+4小時線上課程)

- ▶ 臺灣學術倫理教育資源中心線上課程
- ▶ 本校及三院辦理之學術倫理相關訓練課程
- ▶ 校外單位辦理之學術倫理相關訓練課程

校內課程須經本校「教職員工學習發展系統」、「學術活動網」登錄並完成課程或**由主辦單位核發修課證明**後始得認列。

課程證明如何繳交?

計畫主持人及
申請書內所列
參與研究人員

- 計畫送出前三年完成6小時課程
- 計畫主持人於申請時備妥相關文件送研發處備查

專任助理
博後

- 起聘日的3個月內於專任助理管理系統上傳
- 上傳完成前系統預設助理的聘期為3個月

兼任助理
臨時工

- 起聘日的3個月內於兼職人員管理系統上傳
- 臨時工若涉及研究結果的協助，比照助理辦理

臺灣學術倫理教育資源中心上課流程

登入時身份請選「必修教研人員」，若為106學年度新進教師，帳號與密碼皆預設為電子信箱，**若非新進教師，請自行註冊新帳號**。

The screenshot displays the website's interface. On the left, a '最新消息' (Latest News) section lists several announcements from 2016, including registration instructions and service interruptions. On the right, a '開始上課' (Start Class) box is highlighted with a red border, containing a login form with dropdown menus for '必修學生' (Compulsory Student), '新竹市' (New Taipei City), and '國立交通大學' (National Tsing Hua University). Below these are input fields for '請輸入您的學號' (Please enter your ID number), '密碼' (Password), and '驗證碼' (Captcha), along with a '登入' (Login) button and links for '註冊帳號' (Register account) and '忘記密碼?' (Forgot password?).

Below the screenshot is a '修課流程' (Course-taking process) flowchart. It starts with '必修學生 (學校見計畫簡介)' (Compulsory student (school sees plan introduction)) and '註冊者 (自行申請帳號)' (Registered user (self-applied account)). The process then moves to '研讀必修課程 並通過總測驗' (Study compulsory courses and pass the total test), followed by '取得修課證明 即通過課程' (Obtain course certificate, i.e., pass the course). A dashed arrow labeled '若想看更多課程' (If you want to see more courses) points to a '課程專區 自由加選單元' (Course special area, free selection of units). This leads to '研讀課程 並通過總測驗' (Study course and pass the total test), and finally to '取得修課證明 (可持續修課及測驗)' (Obtain course certificate (can continue to take courses and tests)), which is marked with a 'PASS' seal.

登入後，若需修改密碼或電子信箱，可至網站上方 [個人資料] 處更改。

The screenshot shows a web browser window with the URL "臺灣學術倫理教育資源中心" (Research Ethics Education Resource Center). The user is logged in as "學生八三一" (Student 831). The "個人資料" (Personal Information) link is highlighted with a red box. The page displays the center's logo, navigation menu, and a welcome message. A "校園公告" (Campus Announcement) section contains a notice about course completion. The "個人資訊" (Personal Information) section shows the user's affiliation as National Tsing Hua University, ID number 20160831, and name 學生八三一. The "修課進度" (Course Progress) section shows a progress bar with four steps: 1. 開始上課 (Start Class), 2. 學習進度 (Learning Progress), 3. 測驗結果 (Test Results), and 4. 修課證明 (Course Certificate). The progress bar indicates that the user has completed 15 units out of 15 units. A legend at the bottom shows that red bars represent completed units and blue bars represent units not yet completed.

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

學生八三一 個人資料 (登入) | ENGLISH | 意見回饋

首頁 最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

首頁

晚安! 學生八三一 祝您有個美好的夜晚!

校園公告

親愛的國立交通大學同學您好：請各位同學於指定的時間內，完成「學術研究倫理教育課程」，並通過總測驗以及取得修課證明，以免影響您的口試時間。如果有任何修課上的問題，請與您的系所助理聯繫。最後，祝各位同學學業順利！

個人資訊

服務單位: 國立交通大學
帳/學號: 20160831
姓名: 學生八三一

修課進度

1 開始上課
請從課程專區閱讀課程

2 學習進度
共修習15單元
已修習15單元
未修習0單元

3 測驗結果
最近一次測驗成績為分，
總測驗

4 修課證明
您尚未通過總測驗，無法申請修課證明。

本次尚未修習課程 本次已修習課程

已修習單元 未修習單元

修課請選擇 [課程專區] ， [課程總覽] 會列出所有線上課程。
注意：系統已預選教研人員必修單元（皆無法退選），您須至
[我的課表] 閱讀全部單元後才能進行總測驗，通過測驗後，
可至 [課程總覽] 加選其他專業領域單元進行學習。
建議老師加選時可一次點選少量課程，成功通過測驗後再加選
其它課程，以減少每一次的測驗範圍。

The screenshot displays the REE website's '課程專區' (Course Area) page. The browser address bar shows '臺灣學術倫理教育資源中心' and the user is logged in as '學生八三一'. The navigation menu includes '回首頁', '最新消息', '計畫簡介', '課程專區', '學習歷程', '學習資源', and '新手上路'. The '課程專區' page has two tabs: '課程總覽' (Course Overview) and '我的課表' (My Schedule). Below the tabs, a message states: '請先將「我的課表」所列出的單元全部修畢並完成總測驗。通過後，您可從「課程總覽」加選您想閱讀的「學術研究倫理教育課程」，您所加選的單元將顯示在「我的課表」。' A sidebar on the left lists '核心單元' (Core Units) with options: '法律', '人文/管理科學/社會及行為科學/教育', '生物醫學', and '全部課程'. The main content area, titled '核心單元', shows a list of three units with a '加選全部課程 | 排序依 單元順序' dropdown menu. The units are: 01. 研究倫理的定義與內涵 (Core Unit, 10 people read), 02. 研究倫理的专业規範與個人責任 (Core Unit, 10 people read), and 03. 研究倫理的政府規定與單位政策 (告知義務). Each unit has a '已加選' (Already Selected) button.

[我的課表] 顯示已加選單元，點選單元名稱即可進入教材閱讀，已修讀過的單元將顯示修課日期。

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

學生八三一 (個人資料, 登出) | ENGLISH | 意見回饋

回首頁 最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

首頁 / 課程專區

課程專區

課程總覽 我的課表

您本次共修習15個單元，已修習完畢15個單元，尚未修習完畢0個單元。
核心單元(通識)皆為必修課程，請修畢後進入總測驗，若有其他不需要閱讀的單元，請點選「退選」以取消該單元。

| 單元名稱 | 修課日期 |
|--------------------|---------------------|
| 01.研究倫理的定義與內涵 | 2016/08/31 17:29:29 |
| 02.研究倫理的专业規範與個人責任 | 2016/08/31 17:30:21 |
| 03.研究倫理的政府規定與單位政策 | 2016/08/31 17:30:29 |
| 04.不當研究行為的定義與類型 | |
| 05.不當的資料處理：捏造與篡改資料 | |
| 06.不當的研究寫作：抄襲與剽竊 | 2016/08/31 18:16:44 |
| 07.不當的研究寫作：自我抄襲 | 2016/08/31 18:16:44 |
| 08.學術研究的寫作技巧：引述 | 2016/08/31 18:16:26 |
| 09.學術研究的寫作技巧：改寫與撰寫 | 2016/08/31 18:16:24 |
| 10.著作權法的基本概念 | 2016/08/31 18:16:20 |
| 11.引用他人著作之規範 | 2016/08/31 18:16:10 |

修讀全部核心單元後，頁面下方「總測驗」按鈕會亮起，點入即可測驗。



The screenshot shows a web browser window with the following content:

| Topic | Date |
|--------------------|---------------------|
| 06.不當的研究寫作：抄襲與剽竊 | 2016/08/31 18:16:44 |
| 07.不當的研究寫作：自我抄襲 | 2016/08/31 18:16:44 |
| 08.學術研究的寫作技巧：引述 | 2016/08/31 18:16:26 |
| 09.學術研究的寫作技巧：改寫與撰寫 | 2016/08/31 18:16:24 |
| 10.著作權法的基本概念 | 2016/08/31 18:16:20 |
| 11.引用他人著作之議題 | 2016/08/31 18:16:19 |
| 12.個人資料保護法的基本概念 | 2016/08/31 18:16:19 |
| 13.隱私權的基本概念 | 2016/08/31 18:16:19 |
| 14.受試者保護的原則和作法 | 2016/08/31 18:16:18 |
| 15.作者定義與掛名原則 | 2016/08/31 17:29:38 |

Below the list is a blue button labeled "總測驗" (Total Test) which is highlighted with a red rectangular box.

The footer of the page contains the following information:

- 計畫相關**: 最新消息, 計畫簡介, 課程試閱
- 學習資源**: 相關網站, 相關書籍, 案例探討, 世界主要大學研究倫理資訊, 教學資源, 課程發展計畫資料下載
- 新手上路**: 必修學生, Mandatory Students, 註冊者, 必修學校管理者
- 其他**: 常見問題, 加入我們, 聯絡我們, 意見回饋, 隱私權與資安政策

At the bottom center, there is a logo for the Ministry of Education and the text: 教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫, 網站維護：國立交通大學人文與社會科學研究中心, Copyright © 2012-2016.

點下「總測驗」後，將出現說明頁面，請務必詳閱規定，若您測驗過程中離開頁面，本次所有填答將不計分，需全部重新作答。為確保您的權益，測驗前請確認使用者名稱為真實姓名，此名稱將印製於修課證明。



臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

學生八三一 (個人資料, 登出) | ENGLISH | 意見回饋

回首頁 最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

首頁 / 課程專區

總測驗

本次測驗共有32題，答對28題以上即可通過。
通過測驗隔日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明，若未通過測驗，可不限次數重新作答。

提醒您：

- 1.若測驗中途離開測驗畫面，本次總測驗將不計分，需全部重新作答。
- 2.修課證明為中文與英文雙語授證，請於下方確認您的使用者姓名和真實姓名。

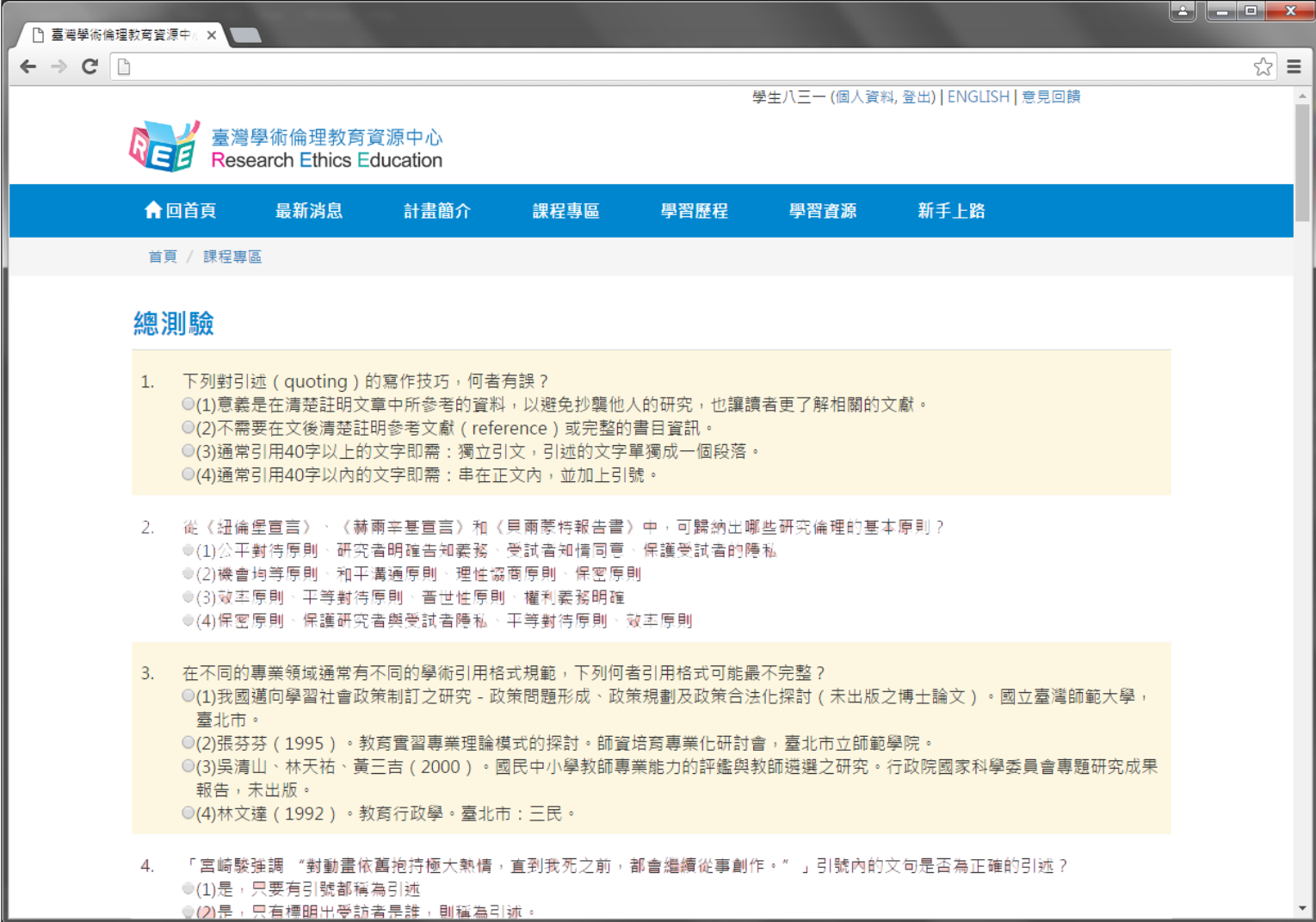
您的姓名：學生八三一
若名稱有誤，請與管理者聯繫。

是否要開始測驗？

重新複習 開始測驗

| 計畫相關 | 學習資源 | 新手上路 | 其他 |
|----------------------|--|--|--|
| 最新消息 計畫簡介 課程試閱 | 相關網站 相關書籍 案例探討 世界主要大學研究倫理資訊 教學資源 | 必修學生 Mandatory Students 註冊者 必修學校管理者 | 常見問題 加入我們 聯絡我們 意見回饋 隱私權與資安政策 |

總測驗皆為4選1單選題，每一題皆為必須填答，否則無法送出。



臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

學生八三一 (個人資料, 登出) | ENGLISH | 意見回饋

回首頁 最新消息 計畫簡介 課程專區 學習歷程 學習資源 新手上路

首頁 / 課程專區

總測驗

- 下列對引述 (quoting) 的寫作技巧，何者有誤？
 - (1)意義是在清楚註明文章中所參考的資料，以避免抄襲他人的研究，也讓讀者更了解相關的文獻。
 - (2)不需要在文後清楚註明參考文獻 (reference) 或完整的書目資訊。
 - (3)通常引用40字以上的文字即需：獨立引文，引述的文字單獨成一個段落。
 - (4)通常引用40字以內文字即需：串在正文內，並加上引號。
- 從《紐倫堡宣言》、《赫爾辛基宣言》和《貝爾蒙特報告書》中，可歸納出哪些研究倫理的基本原則？
 - (1)公平對待原則、研究者明確告知義務、受試者知情同意、保護受試者的隱私
 - (2)機會均等原則、和平溝通原則、理性協商原則、保密原則
 - (3)效率原則、平等對待原則、普世性原則、權利義務明確
 - (4)保密原則、保護研究者與受試者隱私、平等對待原則、效率原則
- 在不同的專業領域通常有不同的學術引用格式規範，下列何者引用格式可能最不完整？
 - (1)我國邁向學習社會政策制訂之研究：政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討 (未出版之博士論文)。國立臺灣師範大學，臺北市。
 - (2)張芬芬 (1995)。教育實習專業理論模式的探討。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。
 - (3)吳清山、林天祐、黃三吉 (2000)。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告，未出版。
 - (4)林文達 (1992)。教育行政學。臺北市：三民。
- 「宮崎駿強調“對動畫依舊抱持極大熱情，直到我死之前，都會繼續從事創作。”」引號內的文句是否為正確的引述？
 - (1)是，只要有引號都稱為引述
 - (2)是，只有標明出受訪者是誰，則稱為引述。

若通過總測驗，則於隔日中午12時，至 [學習歷程] 下載修課證明，您可直接於網站下載PDF檔保存。如需訂正最近一次測驗題目，請點選「前往查看」。

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

學生八三一 (個人資料, 登出) | ENGLISH | 意見回饋

回首頁 最新消息 計畫簡介 課程專區 **學習歷程** 學習資源 新手上路

首頁 / 課程專區

學習歷程

27 100.0 8
通過測驗單元 最近測驗當對率 登入網站次數

您已於2016/09/27 15:50:41通過本次測驗!
請在2016/09/28中午12點後，於右方下載修課證明，
修課證明含中/英文版，將累計所有已修過並通過測驗單元。

下載修課證明

學習動態

已修習並通過測驗單元數

| 單元 | 通過測驗單元數 |
|---------|---------|
| 核心單元 | 15 |
| 法律 | 1 |
| 人文管理... | 7 |
| 生物醫學 | 1 |

總測驗紀錄

最近一次測驗時間: 2016/09/27 15:50:41
最近一次測驗當對率: 100.0
最近一次測驗結果: 前往查看

誠懇邀請您給予我們評價，讓我們更加茁壯！

填寫滿意度問卷

修課紀錄 (僅列出已通過測驗之單元)

臺灣學術倫理教育資源中心課程可認列本校 “職員教育訓練”及“教師繼續教育”時數囉!

Step1 於“教職員工學習發展系統”報名線上課程，請依照已修習時數報名相應課程，**最低認列1小時，最高認列6小時**。
同一課程僅能報名一次，故建議老師上完課程後再報名。

| 課程清單 | | | | |
|----------------------|--|-----------|------------|-----------------------|
| 最新 熱門 推薦 線上 教師 主管 職員 | | | | |
| 序號 | 課程名稱 | 課程類別 | 報名截止日 | 上課期間 |
| 1 | 106學年度「學術倫理」線上課程 - 「臺灣學術倫理教育資源中心」線上課程 - 6小時認證區 | 學位 / 學分進修 | 2018-07-31 | 2017-11-27~2018-07-31 |
| 2 | 106學年度「學術倫理」線上課程 - 「臺灣學術倫理教育資源中心」線上課程 - 5小時認證區 | 學位 / 學分進修 | 2018-07-31 | 2017-11-27~2018-07-31 |
| 3 | 106學年度「學術倫理」線上課程 - 「臺灣學術倫理教育資源中心」線上課程 - 4小時認證區 | 學位 / 學分進修 | 2018-07-31 | 2017-11-27~2018-07-31 |
| 4 | 106學年度「學術倫理」線上課程 - 「臺灣學術倫理教育資源中心」線上課程 - 3小時認證區 | 學位 / 學分進修 | 2018-07-31 | 2017-11-27~2018-07-31 |
| 5 | 106學年度「學術倫理」線上課程 - 「臺灣學術倫理教育資源中心」線上課程 - 2小時認證區 | 學位 / 學分進修 | 2018-07-31 | 2017-11-27~2018-07-31 |
| 6 | 106學年度「學術倫理」線上課程 - 「臺灣學術倫理教育資源中心」線上課程 - 1小時認證區 | 學位 / 學分進修 | 2018-07-31 | 2017-11-27~2018-07-31 |

Step2 完程課程後於系統作業區繳交修課證明PDF檔案，並於檔案標題輸入證書右上角之證書編號，上傳完成並經研發處審核後即可認列時數。

The screenshot displays a web-based learning management system interface. At the top, the page title is "作業名稱：臺灣學術倫理教育資源中心修課證明". Below this, a task instruction reads: "問題：請點選'上傳檔案'，並上傳「臺灣學術倫理教育資源中心」提供之修課證明 (PDF檔案)".

The main content area is a rich text editor with a toolbar containing various icons for text formatting (bold, italic, underline, font color, background color), alignment, bulleted and numbered lists, indentation, link, unlink, insert image, insert table, and other functions. A red circle highlights the "insert image" icon in the toolbar.

Below the toolbar is a text input area labeled "學員作答：". At the bottom left of the editor, there is a "位置：" label.

Overlaid on the bottom right of the editor is a dialog box titled "臺北醫學大學". The dialog box has a "一般" (General) tab and contains two input fields: "*標題" (Title) and "*檔案網址" (File URL). A red arrow points from the text "證書編號" (Certificate Number) to the title input field. Below the input fields, there is a note: "(檔案名稱請勿包含「&」、「'」、「>」、「<」等字元)". At the bottom of the dialog box, there are two buttons: "插入" (Insert) and "取消" (Cancel).

On the far right edge of the main interface, there is a "送出" (Submit) button.

研發處-學術倫理專區

學校首頁→行政單位→研究發展處→學術倫理專區



[首頁](#) [最新消息](#) [相關法規](#) [學習資源](#) [常見問題](#) [連絡我們](#)



認識學術倫理

學術倫理(academic ethics)是學術研究的基本道德守則，也是學術社群對學術研究行為之自律規範，其基本原則為誠信、負責、公正。只



學習資源

台灣學術倫理教育資源中心
台灣學術倫理教育資源中心-Youtube頻道



最新消息

【演講訊息】106/11/07(二)-學術倫理宣導系列講座-張瑜倩助理教授【學術倫理意識教育】(10:00-12:00)

常見問題

- ▶ 計畫主持人若先前曾申請科技部計畫但未通過，也從未參與過科技部計畫，是否符合科技部規定的首次申請身分呢？
- ▶ 是，因為科技部的規範為**首次接觸**科技部計畫之人員，申請但未通過不算在此範圍。

- ▶ 若助理先前在其它單位執行過科技部計畫，是否還需要上6小時的課？
- ▶ 不需要，只要是曾經執行科技部計畫，不限單位皆可納入計算。

常見問題2

- ▶ 若計畫中有支出專家出席費的專家，是否也需要上6小時的課？
- ▶ 不需要，因為專家僅提供諮詢，並非實際參與計畫者。
- ▶ “科技部大專生計畫”是否需要上6小時的課？
- ▶ 大專生計畫目前尚未修法，所以執行大專生計畫的學生不需要上6小時的課。
- ▶ 原有之IRB/REC課程是否可列入科技部要求之 6小時教育訓練？
- ▶ 不可以，雖然IRB/REC的確包含在學術倫理之內，但科技部認定學術倫理中有許多內容超過IRB的範圍，像是研究經費的使用、著作權、作者定義、利益衝突等，兩者不盡相同，故無法認列。

連絡單位

- ▶ 連絡單位：臺北醫學大學研發處 研究推動中心
- ▶ 連繫人：陳妍伶 小姐
- ▶ 連繫電話：(02) 2736-1661 #7123
- ▶ Email：ally.c@tmu.edu.tw

感謝聆聽
敬請指教